

高州市信息职业技术学校
2020 年度教育质量年度报告



二〇二一年一月

编制说明

开展中等职业学校质量年度报告工作，是学校完善教育质量评价制度，加强教育教学诊断与改进，加强和改进德育工作，全面提高人才培养质量的重要举措；是学校向社会宣传办学理念 and 办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。对于促进中等职业学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动中等职业学校加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

本报告根据广东省教育厅《广东省教育厅关于做好 2020 年度中等职业教育质量年度报告编制和发布工作的通知》的要求，和关于职业教育质量年度报告的合规性要求，由学校校委会领导和班子主持，学校各行政部门和专业部参与，办公室负责编制。数据主要来源为广东省中等职业学校人才培养工作状态数据采集平台、各行政部门和专业部统计提供的数据。本报告数据采集统计时间财务类为 2019 年 1 月—12 月，其它数据的采集统计时间为 2019 年 9 月 1 日—2020 年 8 月 31 日。

目录

一、学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.2.1 本年度招生规模	2
1.2.2 在校学生规模	3
1.2.3 毕业生规模	5
1.2.4 在校学生结构	5
1.2.5 巩固率	6
1.2.6 培训规模	6
1.3 教师队伍	6
1.4 设备设施	7
二、学生发展	8
2.1 学生素质	8
2.1.1 文化课合格率	8
2.1.2 专业技能合格率	8
2.1.3 体质测试合格率	8
2.2 在校体验	9
2.3 资助情况	9
2.4 就业质量	9
2.4.1 就业情况	10
2.5 职业发展	10
三、质量保障措施	11
3.1 专业动态调整	11
3.2 教育教学改革	11
3.2.1 公共基础课改革	11
3.2.2 专业设置	12
3.2.3 师资队伍	12
3.2.4 人才培养模式改革	13
3.2.5 信息化教学	14
3.2.6 实训基地	14
3.2.7 教材选用	15
3.3 教师培养培训	15
3.4 规范管理情况	15
3.5 德育工作情况	17
3.5.1 德育课实施情况	17
3.5.2 校园文化建设情况	19
3.5.3 文明风采开展情况	20
3.5.4 社团管理情况	20
3.5.5 团组织学生会建设情况	21
3.6 党建工作情况	23
四、校企合作	23
4.1 校企合作开展情况和效果	23

4.2 学生实习情况-----	25
4.3 集团化办学情况-----	25
1、与东莞南国教育集团建立校企合作-----	25
2、与广州东篁朝服务公司建立校企合作-----	25
3、与深圳市巨邦科技发展有限公司建立校企合作-----	26
五、社会贡献-----	26
5.1 技术技能人才培养-----	26
5.2 社会服务-----	27
5.3 对口支援-----	27
5.4 服务抗疫-----	27
六、举办者履责-----	28
6.1 经费-----	28
6.2 政策措施-----	28
七、特色创新-----	28
案例 1：大力开展“教学做”一体化教学-----	28
案例 2：全面推行中华优秀传统文化学习-----	29
八、主要问题和改进措施-----	30

高州市信息职业技术学校

2020 年度教育质量年度报告

为贯彻《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函【2016】2号）、《关于编制和发布2020年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函【2020】36号，附件1）等相关文件精神，现将高州市信息职业技术学校2020年度教育教学质量报告如下：

一、学校情况

1.1 学校概况

高州市信息职业技术学校是经广东省教育厅备案，茂名市教育局批准成立的学历教育与职业技术教育相结合的全日制中等职业技术学校。学校创办以来，始终坚持“以人为本，整合培养，求实创新，追求卓越”的办学理念，贯彻“环境育人、关爱育人、质量育人”的教育理念。学校专业特色鲜明，办学模式紧扣时代步伐。尤其是近些年来，我校抓住国家大力发展职业教育的大好形势，深入贯彻落实科学发展观，扩规模、强内涵、谋发展，在全体师生的共同努力下，学校办学水平全面提升，教学质量明显增强，招生规模不断扩大，在民办中职学校中的影响力和口碑不断上升。学校党支部被评为“市直属工委先进支部”，学校被金山街道办评为“教育教学质量管理先进单位”。

学校占地面积 142 多亩，建筑面积 59865 平方米，资产总值达 1.5 亿元。校园规划科学合理，分为教学区、实训区、行政区、运动区、生活区、课余休闲花园区六大功能区，为学生提供了良好的学习生活环境。

学校办学二十多年，拥有了一支教学经验丰富，教学水平较高，师德高尚的教师队伍。学校将德育放在首位，针对独生子女普遍存在的娇生惯养，不懂感恩，缺乏职业道德等问题，我校除了教给学生专业技能知识以外，还大力推行学习中华优秀传统文化，使广大学生既学好专业技术，又学会做人，懂得感恩，同时具备良好的职业道德，深受社会和用人单位的好评，毕业生历年就业率达到 100%。



1.2 学生情况

1.2.1 本年度招生规模

2019-2020 学年招收新生 1892 人，比 2018-2019 年 1319 人增加了 569 人。

表 1.2.1—1 近两学年招生人数

学年度	2018-2019 学年（人）	2019-2020 学年（人）
招生人数	1319	1888

（来源：全国中职学籍管理系统数据）

表 1.2.1-2 2018-2019 学年、2019-2020 学年各专业招生人数

招生专业名称	2018-2019 学年（人）	2019-2020 学年（人）
电子商务	122	192
城市轨道交通运营管理	135	116
机器人应用与维护	89	91
计算机动漫与游戏制作	44	53
计算机平面设计	95	247
美容美体	86	154
农村经济综合管理	57	0
汽车运用与维修	218	230
社区公共事务管理	91	135
音乐舞蹈	111	208
中餐烹饪与营养膳食	241	400
中草药种植	30	35
汽车美容与装潢	0	27
合计	1319	1888

（来源：全国中职学校学籍管理统计）

1.2.2 在校学生规模

2019-2020 学年在校生 3780 人，比 2018-2019 学年的 2422 人增加 1358 人。

表 1.2.2-1 2018-2019 学年、2019-2020 学年在校生规模

专业名称	2018-2019 学年（人）	2019-2020 学年（人）
电子商务	155	313
城市轨道交通运营管理	272	345
机器人应用与维护	89	178
计算机动漫与游戏制作	44	95
计算机平面设计	193	433
美容美体	86	238
农村经济综合管理	63	54
汽车运用与维修	401	554
社区公共事务管理	208	336
音乐舞蹈	111	319
中餐烹饪与营养膳食	472	767
中草药种植	30	62
学前教育	49	0
会计	8	0
计算机应用	130	0
民族音乐与舞蹈	59	59
机电技术应用	52	0
汽车美容与装潢	0	27
合计	2422	3780

（来源：全国中职学校学籍管理统计）

1.2.3 毕业生规模

2019-2020 学年度，学校毕业学生数为 612 人。其中，民族音乐与舞蹈专业毕业学生数为 59 人，中餐烹饪与营养膳食专业毕业学生数为 130 人，汽车运用与维修专业毕业学生数为 118 人，城市轨道交通运营管理专业毕业生数为 97 人，计算机平面设计专业毕业生数为 94 人，社区公共事务管理专业毕业生数为 114 人。

表 1.2.3—1 2020 届毕业生规模表

专业名称	毕业人数
民族音乐与舞蹈	59
中餐烹饪与营养膳食	130
汽车运用与维修	118
城市轨道交通运营管理	97
计算机平面设计	94
社区公共事务管理	114
合计	612

1.2.4 在校学生结构

2019-2020 学年度，学校在校学生数为 3780 人，均为全日制中职学历教育在校生，本省市学生 2621 人，占到 69.4%，外省市学生为 1159 人，占到 30.6%。

表 1.2.4—1 2018-2019 学年、2019-2020 学年在校生结构：

学年	全日制学历	按区域分（人）	
	在校生（人）	本省市人数	外省市人数
2018-2019 学年	2422	1711	711
2019-2020 学年	3780	2621	1159

（数据来源：全国中职学校学籍管理系统统计）

1.2.5 巩固率

学校务实推进诊改工作，以质量提升为核心，坚持问题导向。以诊改为抓手，精准育人，强化特色，争创品牌。面向社会，明确学校发展目标和人才培养定位，紧跟社会发展的形势，调整专业设置，定期修订各专业的人才培养方案。同时注重学生专业技能的提升，保障教学质量，以技能竞赛为牵引，夯实学生专业技能学习。学校的知名度和吸引力有提升，巩固率上升。2019-2020 学年度巩固率为 99%。

表 1.2.5 近两年学生巩固率

学年	原人数（人）	流失生（人）	巩固率
2018—2019	2422	10	99.6%
2019—2020	3780	36	99%

（来源：全国中职学校学籍管理系统统计）

1.2.6 培训规模

学校精心组织各项职业技能证书培训与考证，同时对行业企业提供技术技能培训服务。2019—2020 学年共培训 7392 学时。

1.3 教师队伍

2018-2019 学年专任教师总人数为 128 人，学生数 2422 人，

师生比为 1: 18.9; 2019-2020 学年, 专任教师总人数为 193 人, 学生数 3780 人, 师生比为 1: 19.5。

2018-2019 学年学校专业教师 101 人, “双师型”专业教师 67 人, 双师型人数占专任教师比例为 66%; 2019-2020 学年学校专业教师 106 人, “双师型”专业教师 67 人, 双师型人数占专业教师比例为 63%。

2018-2019 学年学校专任教师 128 人, 本科及以上学历教师 128 人, 比例为 100%; 2019-2020 学年学校专任教师 193 人, 本科及以上学历教师 193 人, 比例为 100%。

表 1.3 2018-2019 学年、2019-2020 学年教师队伍情况表

指标	2018-2019 学年	2019-2020 学年
生师比	1: 18.9	1: 19.5
专任教师人数 (人)	128	193
专业教师人数 (人)	101	106
双师素质专业教师比例	66%	63%

1.4 设备设施

实验实训设备总值达 1151 万元, 生均教学仪器设备值 3045 元, 生均实训实习工位 3220 个。校内实验实训基地面积约 6090.21 平方米, 有各专业实验实训室 93 间, 多媒体平台教室及实验室 84 间, 计算机实训室 6 间, 学生用电脑有 874 台。学校现有纸质图书 75082 册, 生均 20 册, 学校的教学设施设备先进, 具有真实或仿真的职业环

境，满足了各专业教学的需要。



二、学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 文化课合格率

学校按照国家规定的教学标准，开足各门公共基础文化课。严格把握教学内容，针对性地开展文化基础课的教研，学生成绩较为理想。2019-2020 学年文化课合格率达 97%。

2.1.2 专业技能合格率

学校一直注重学生专业技能的提升，在保障学生实践教学质量的基础上，强调以各类技能竞赛为抓手，夯实学生专业技能。2019-2020 学年专业技能期末考核合格率达 98.5%。

2.1.3 体质测试合格率

为了贯彻落实“健康第一”的指导思想，促进学生体质健康发展，结合本校实际情况，制定了有效的措施，加大了《学生体质健康标准》的实施力度，不断激励学生积极参加课内外体育活动，推进了素质教育的实施。2019—2020 学年度，发挥由校长任组长的体育卫生工作领导小组作用，全面强化体育锻炼。2018—2019 学年，参加国家学生体质健康标准测试的人数为 2167 人，其中优秀有 716 人，良好有

1318 人,及格有 133 人,不及格有 0 人,学生体质测评合格率为 100%; 2019—2020 学年,参加国家学生体质健康标准测试的人数为 2422 人,其中优秀有 605 人,良好有 1546 人,及格有 271 人,不及格有 0 人,学生体质测评合格率为 100%。

2.2 在校体验

学校功能分区、建筑布局合理。校园面积大、环境美,校园文化气息浓厚,学习和生活设施十分完善。得益于我校学生会、团委会、各类社团组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动,学生在校既学到了知识又能在课余学到更多课外知识。学校每年都组织教务科通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查:超过 90%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意,超过 90%的学生对学校课余文体活动、第二课堂等感觉满意或基本满意,超过 98%的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

2.3 资助情况

学校设有专人管理国家免学费、助学金和资助资金,专门负责国家助学金的评审和发放工作,并跟踪该项资金的使用情况。学校制定管理制度,严格规范国家免学费、国家助学金评审工作,做到公平、公正、公开,自觉接受全校师生及社会的监督。2020 年免学费 3785 人次,落实金额 13247500 元。2020 年助学金 428 人次,助学金额 42.8 万元。

2.4 就业质量

2.4.1 就业情况

我校 2020 年 6 个专业毕业生总数为 612 人，其中总就业人数为 612 人，对口就业人数为 543 人，对口就业率为 89%，总就业率为 100%，初次就业起薪点平均达 3500 元以上。具体情况如下表：

专 业	毕业生 人数（人）	对口就业 人数（人）	对口就业 率 （%）	非对口就 业 人数（人）	总就 业 人数 （人）	总就业 率 （%）
城市轨道交通运营管理	97	90	92%	7	97	100%
中餐烹饪与营养膳食	130	121	93%	9	130	100%
汽车运用与维修	118	105	89%	13	118	100%
民族音乐与舞蹈	59	54	92%	5	59	100%
社区公共事务管理	114	83	73%	31	114	100%
计算机平面设计	94	90	96%	4	94	100%
合 计	612	543	89%	69	612	100%

在毕业生安置过程中，我校根据社会经济发展和行业发展的需要，紧扣时代的发展，致力培养社会急需人才，为各行各业输送了大批技能过硬的员工。我校对毕业生就业长期保持高度关注，在毕业生下企业前均接受就业和创业指导；就业后长期跟踪学生在企业情况，关心学生工作中的困难并帮助学生与企业解决。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

2.5 职业发展

在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。

在学生在学习过程中，学校开设专门的就业指导课程，通过该项课程让学生明白：就业是他们在社会安身立命的基石，学习和创新是当今最重要的能力。在这个过程中培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的是获取知识的能力，这样才能促进学生可持续的职业发展，增强学生和社会上的生存能力和竞争能力。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

根据社会对人才的需求、学校发展和生源的情况，学校对现有的专业进行了调整。为了培养更加符合岗位需求的技术技能型人才，2019 年我校增加了汽车美容与装潢专业。专业课程设置以与岗位对接为原则，建立以能力培养为核心的课程体系，同时增加了实践教学学时；二是公共基础课程增开心理健康、人际沟通、服务礼仪、就业指导等，目的是加强学生人文素质的培养。三是为各专业增设了从业相关证件考试的辅导课程，旨在提高学生的执业考试通过率。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课改革

学校开设数学、语文、英语、德育、计算机应用、心理健康、安全教育等公共基础课，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。

3.2.2 专业设置

学校以中职专业目录为依据，结合实际做好专业设置管理工作，填报系统，完善更新本校专业开设情况（含新增、停办）和 2020 年拟招生数、2019 年实际招生数、在校生人数、毕业生数等信息。至 2020 年 8 月 31 日，学校开设专业如下表所示。

表 3.2.2 学校专业设置一览表

专业类别	单位	2018-2019 学年	2019-2020 学年
加工制作类	个	3	1
信息技术类	个	4	2
财经商贸类	个	3	1
旅游服务类	个	3	1
文化艺术类	个	2	2
公共管理与服务类	个	1	1
交通运输类	个	1	2
休闲保健类	个		2

3.2.3 师资队伍

2019-2020 学年，专任教师总人数为 193 人，师生比为 1:19.5；

专业教师 106 人，“双师型”专业教师 67 人，双师型人数占专业教师比例为 63%；专任教师 193 人，本科及以上学历教师 193 人，比例为 100%。

3.2.4 人才培养模式改革

为了提高教师的教学水平，学校坚持组织多种形式的教研活动。学校从2017年起要求各学科组每个月至少进行两次可科组内教研讨论活动、要求全校老师每学期开展两次全校性公开教研活动、要求每个科任老师要每学期要完成七次相互听课等多种形式的教研活动，在多种形式的教研活动中，教师们交流教学方法和体会，相互学习、取长补短，促进了教师的教学水平不断提高。2019——2020学年完成9次相互听课等多种形式的教研活动。

教学工作方面取得多方面的推进：

（1）积极探索有效的教学模式和方法，推进课堂教学水平，进行了教师工作培训。

（2）推进“工学结合”教学模式和“做学教一体化”项目课程，积极探索适合我校专业和学生特色的教育模式和方法，从培养学生的综合职业能力出发，注重知识、技能和情感态度的培养，注重理论学习与实践教学相结合，制定不同的考核和评价标准，教学质量得到相应提高。

（3）引导教师用现代教学手段和方法提高课堂教学效率，老师上课基本使用多媒体课件，充实了课堂教学活力。

（4）一学期来，老师大胆进行课堂教学改革，增加学生学习兴

趣，重点突出基础知识要领，教师的教学工作得到学生的认可，家长的赞同，也提高了学校的声誉。老师、学生在不同的竞赛中都取得好成绩。

3.2.5 信息化教学

为进一步适应教育信息化的时代要求，促进信息技术与教育教学深度融合，学校重视信息化建设，以信息化促进人才培养模式改革，改变传统教育教学，推动学校进行有效的自我诊改，为培养高素质技能型人才奠定基础。在硬件基础平台方面，学校配备相对专业的网络中心、视频监控室、多媒体制作室、校园广播室等功能场室6间，学校有电脑网络实训室6间，公共电脑室4间，专业部机房9间，教学用电脑402台。

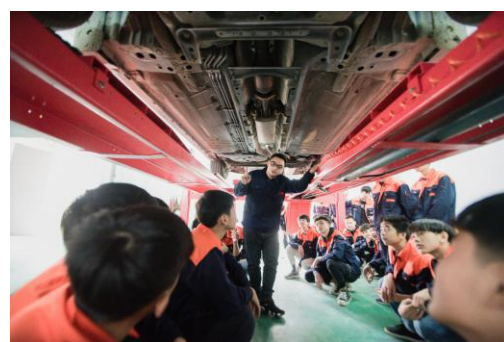


3.2.6 实训基地

学校根据专业人才的培养和专业发展的需要，不断加强实践基地的建设，为实现教学做合为一体，提高学生的职业技能训练创造良好的条件。实验实训设备总值达 1151 万元，生均教学仪器设备值 3045 元。校内实验实训基地面积约 6090.21 平方米，有各专业实验实训室 93 间，多媒体平台教室及实验室 84 间，计算机实训室 6 间。各专业实践教学条件得到进一步完善，设备先进，按照真实或仿真的职业环

境进行实训室建设。

此外，学校在所有教室和大部分实训室都安装了多媒体平台，让我们教师的上课能够从充分利用网络资源和多媒体教学资源；学校的部分实训基地面向校内学生开放，满足学生课后训练、岗前强化训练、考前培训的需要。



3.2.7教材选用

学校严格根据上级相关文件精神，按照我校教材和教辅材料的征订管理要求选用教材，按正规渠道征订教材。积极组织教师开发校本教材供学生使用，但不收取学生任何费用。

3.3 教师培养培训

学校鼓励教师不断提升自身素质和教学业务水平，学校亦不断加大对各学科负责人、专业骨干教师和“双师型”教师的培训力度，教师队伍实力明显增强，教科研工作取得良好成果。我校老师积极参加各项教学技能竞技，获得好成绩。其中学校覃翠红老师获得“高州市中小学优秀班主任”荣誉称号；学校烹饪老师卢锦英在茂名市“粤菜师傅”工程大赛中获二等奖；学校3名教师代表组织指导学生参加茂名市技能竞赛，获得优秀指导老师。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

抓好教学计划管理。依据实施性教学计划，制定校历表、作息时间表、教学进程表、课程表、班级日志等，对各科任教师下达教学任务书，明确各阶段的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，教务科认真制定工作计划并落实理论课实验课实训课的教学内容并按计划执行。

教务科在新学期开始之前即开展教材的征订与发放工作。抓好教学过程管理。加强对教学质量的监控，定期检查备课笔记、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量，为绩效考核提供了基本数据。

3.4.2 学生管理

对学生纪律、学习、卫生、文明等一日常规，从严管理，通过教官、生活老师、学生会干部实行日日检查、周周评比，每月总结，使常规工作落实到实处。加强宿舍管理工作。通过学生宿舍整治周的开展，由教官、生活老师定期每周日晚召开学生舍长讲评会，表彰文明宿舍，指出问题和提出改进的意见，改进了学生宿舍的管理工作。坚持每周文明班级和文明宿舍的评比，建设良好的校风校纪，通过对违纪的学生进行教育和处理，有效地遏制了严重违纪现象的发生。

3.4.3 后勤管理

学校总务科在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件。学校每周定期在周一组织学时打扫校园卫生；定

期聘请专业的园林绿化维护人员及时维护校园绿化；定期检查学校各功能室、各教室的教学配置物资，补充好桌椅、粉笔等教学用品；为教师和学生宿舍进行修葺，不断改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，继续做好申购、验收入帐、入库、领用的购物手续，强化财产管理，力争使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。总务后勤部门在实践中不断探索，勇于创新，扎实做好了学校的后勤保障工作。

3.4.5 安全管理

通过每周集会进行常规的安全教育讲话，在重大节假日放假前必须进行假期安全教育和留校人员登记，强化学生安全意识。严格请销假制度，每周回校要求班主任清查人数，并跟踪未到校学生的情况。不定期对学生宿舍进行安全检查，落实安全隐患的整改措施。加强校园的安全保卫工作和保安员的教育管理，稳定了校园秩序。

3.4.6 管理队伍建设

学校实行董事会领导的校长负责制。对内对学校负责，对董事会负责。于外对学生家长负责，对社会负责，各行政部门和老师工作对校长负责，服从指挥，集思广益，充分发挥民主管理的诚效性，发挥各岗位领导干部的优势和特长，和谐共处、尽力尽职。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校重视德育工作，配备有专门从事德育教学的老师 5 人，还

成立有力行传统文化办公室。德育科每位教师都爱岗敬业，认真负责，为建成一支整体水平高、充满活力并能适应学校事业发展需要的师资队伍而奋斗。

德育科与团委、学生科联合开展多种形式的系列活动，每周的第一天，都举行升国旗仪式活动，加强学生爱国意识教育。在国庆日、重阳节、清明节等具有教育意义的传统节日里，开展了文艺晚会、敬老院敬老慰问等各类德育活动，开展一系列的校园文娱体育活动，如篮球赛、运动会、社团组织、好人好事表彰等。丰富了学生的校园生活情趣，增长了学生多方面知识，又教育了学生，取得成绩显著：

（1）继续落实“服务式教育，服务式管理”，以身作则，带动班主任养成良好的工作习惯，学期初进行班主任培训，平时召开班主任工作会议，遇到问题现场指导，寻求解决的方式方法。

（2）突出板报的宣传教育作用，团委、力行室出板报共4期，从文化氛围上帮助学生提高思想水平。

（3）抓好升旗仪式，利用国旗下演讲，阶段性启发和贯彻学生思想，奖惩学生好的和不足的思想行为，树立良好典型，鞭策负面不良现象，收到良好效果。

（4）创新德育工作机制，打造本校德育特色，制订和完善值周考核细则，完善住宿生管理。进行了学生干部的封闭式培训，组织跑操活动，召开了扫黑除恶，戒烟戒酒，防火禁毒的誓师大会，组织了军训活动等，张扬了正能量，抵制了负面影响，收到很好效果。

（5）遵照学校的规章制度，对违纪的学生进行教育，帮助他们改进错误，提高思想认识，有违反纪律学生 20 人次，表彰了一大批。

（6）文化建设上新台阶，各班继续理解并诵读《弟子规》，对学生进行道德引领，行为规范教育，利用早读时间读经典，利用每周二晚自修分享感恩，讲述了学生自己为父母做的点点滴滴的温情故事，创设氛围，让感恩住在学生心里，让学生会给予，懂得表达感恩。

（7）举行力行分享的弟子规背诵比赛，让学生心灵既得到美的熏陶，又增强学习传统文化的意义；召开了 18 岁成人宣誓大会，帮助学生明确责任，树立担当精神。



3.5.2 校园文化建设情况

（1）举行了“12.9 学生爱国运动”教育大会和新团员入团宣誓仪式。

（2）组织举办了重阳敬老活动。

（3）组织举办了“庆祝新中国成立 70 周年”文艺晚会。

（4）组织举办 2019 年校园十大歌手大赛。

(5) 协助教务科开展了“学生技能竞赛”。

3.5.3 文明风采开展情况

注重宣传阵地建设，开展多项活动，营造文明向上的校园文化氛围

(1) 积极建设多种类的宣传阵地

班级黑板报、学校公告栏、校园文化长廊是该校的主要文字宣传阵地。团委对学校各处的文明宣传进行了指导，利用广播站，宣传橱窗进行宣传教育。

(2) 树立爱心观念

鼓励每周每班至少做一件好事，并设立了校园志愿者服务站。同学们做好事积极性大大提高，让大家感受到互帮互助、团结一心的社会大风气。

(3) 每周都进行团工作会议

每周团委都进行团工作会议，进行班级文化检查，围绕“安全、卫生、文明守纪、学习，感恩教育”等方面开展对学生教育。从思想到品质、从安全到卫生、从守纪到常规等多方面，强化学生认知，营造积极、健康、文明、向上的校园氛围，树立榜样，弘扬先进。

3.5.4 社团管理情况

该校社团一直是该校工作的亮点。

该校通过吉他社、架子鼓社、书画社、双截棍社、瑜伽社、音乐社团等培养出了一批有特长的学生。

通过社团建立与发展，团委相信正确领导学生社团工作对增添我校校园文化元素、丰富学生课余生活、促进学生全面发展方面将会起到非常重要的作用。

3.5.5 团组织学生会建设情况

努力搭建青少年工作的活动载体，充分发挥团组织的先进性作用，让学生在活动文化中，培养综合素质。

加强团员的思想引导和管理

2020 年第一学期开学后及时整理团务工作的基础上对团员人数及时进行摸底及在智慧团建中进行注册，积极吸收要求进步的学生加入共青团组织，为此团委在本学期初对学生进行了团的知识介绍并重温了入团誓词，在较大程度上使学生了解与接触到了团组织的纪律性和严肃性，一定程度上净化了学生的入团动机，努力保持共青团组织的教育性和纯洁性。

2020 年，全校共成立了 48 个团支部，582 名同学完成网上注册和团费上缴。

校团委和各班团支部一如既往的开展了大量活动，成立了校园禁毒志愿者服务队，为创建省禁毒示范校园作出应有的贡献。

校园内，10 多个社团开展得风风火火，大大的丰富了同学们的课余生活。

全校共有 700 多人加入了校园志愿者服务队，成立了校园服务站。

校园每个角落都设立了团支部绿化责任区，在各班团支部的带领下，同学们牺牲自己的空余时间，积极参与校园服务站和志愿者服务工作，为学校、为同学作出应有的贡献。

校团委共组织了 84 次校内外志愿者服务活动，共有 4000 多人次参与，服务时长近 9000 小时，多次受到上级和校领导表扬，极大的增加了学校的知名度和弘扬了正能量。

校园“爱心小屋”于 2020 年 6 月 29 日正式投入使用，每天安排团员及入团积极分子值岗，服务项目包括：应急伤口处理、校园环境保洁、心理咨询、理发、缝补、挂失和失物招领等，为广大师生提供了极大的便利。各班本年度上报团委的好人好事共有 500 多件。

在 5、6 月每个周末的招生接待工作中，我们的团员们踊跃报名，有礼节、有礼貌、有水平，出色的完成学校交给我们的各项接待任务，受到参观的领导、学生和本校师生的高度赞扬。

2020 年 6 月中旬开始，组织各班学习社会主义核心价值观的主要内容，开展文明礼仪伴我行系列活动，开展“扣好认识的第一粒扣子”、“争做新时代好少年”、“八礼四仪”、“珍惜生命，远离毒品”、“预防校园诈骗”等主题班会学习。

通过综合评选，18 电商 1 班等 20 个班级团支部被评为“优秀团支部”的光荣称号、曾宗达等 28 名同学被评为“优秀团干部”的光荣称号、潘煜祥等 106 名团员被评为“优秀共青团员”的光荣称号。



3.6 党建工作情况

充分发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用。我校党支部坚持以教育教学为中心，按照上级党委要求，结合学校工作实际，开展“两学一做”活动，落实“三会一课”制度，着力加强党员队伍建设，充分发挥党组织的主体作用，加强师德师风建设和党风廉政建设。我校党支部有党员 19 名，分属 1 个支部。能积极参与学校重大事项的民主决策，主动认真地为全校教职工服务。各项活动开展正常。学校共青团在党组织的领导下，组织团员教师和学生开展丰富多彩的活动。党总支加强思想建设、组织建设和作风建设，成效显著。本年度学校有 8 名同志提交入党申请书，积极要求入党，有 2 名同志被列为入党积极分子，1 名同志被列为发展对象，1 名同志发展为预备党员。学校 4 名党员被评为学校优秀共产党员，2 名党员被评为学校优秀党务工作者。

四、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校极响应并贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，学校从办学、培养、教学和评价模式等方面不断创新，主动面向社会、面向市场办学。深度融入经济社会发展的大潮，特别是在促进地方经济社

会发展方面有针对性的开展工作，目前已取得较为显著的成效。以校企合作为切入点，把培养实用型人才作为办学的目标及方向，积极与企业建立“订单式”培养模式，走“校企合作、工学结合”的办学之路。截止 2020 年，与我校建立校企合作的企业单位有 150 多家，除与珠三角较为发达的地区企业合作外，本地企业数量所占比例稳步上升。学校与茂名石化、广东移动茂名分公司、心红网、搜未来科技有限公司、茂名大参林连锁药店、高州大酒店、茂名妆点一生美容机构、一汽大众茂名分公司、茂名明湖电器旗舰店等多家企业建立用人及合作关系。学校自开展合作以来，各个合作项目稳步开展先后建成了音乐与舞蹈训练室、汽车美容装潢室（企业赞助）、美容美体实训室等多个实习场所，同时将符合条件的学生送到相关企业跟岗实习或顶岗实习，现已轮岗实训师生 3500 余人。

校企合作使学生就业更加顺畅，我校与茂名国旅、茂名大森林医药连锁、珠海长隆投资发展有限公司、深圳大快活餐饮连锁、广州海悦花园大酒店、福田汽车公司、比亚迪股份有限公司进行校企合作以来，使学校实现了人才培养与市场需求的零跟高对接，借助用人单位的资源优势，弥补了专业课教学的不足，同时还加速了“双师型：师资队伍的建设、办学效益十分明显。尤其是自从实施”现代学徒制：以来，学校招生人数稳步上升，从 2019 年的招生 1800 余人到 2020 年招生 2400 余人，学校校企合作初见成效，学校从企业文化进校园、企业骨干做讲座，技术人员共同参与培训目标、课程设置，教学计划的制定等切实有效的措施，使企业有了“量身订制”的后备人才，降

低了培训成本，节省了培训时间，减少了企业的人力资源成本。更重要的是企业人力资源的开发将更具前瞻性和主动性。企业由此也更加了解职业教育关注职业教育，真正实现校企合作“双赢”。

4.2 学生实习情况

学校历年来与步步高集团、东莞长安海悦大酒店、深圳威豹押运、茂名一汽大众、茂名妆点一生美容连锁机构等知名企业开展合作，我校每年均推荐学生到企业进行实习。实习学生从事岗位对口，薪酬待遇高，福利条件优越，学生及家长对实习均十分满意。学生毕业实习人数 100%，实习期为 6 个月，实习项目开出率达 100%，完全满足实习大纲要求。

4.3 集团化办学情况

我校于 2019 年响应上级有关部门开展“集团化办学”的要求，积极对外考察与本校专业相关的各行各业知名企业，邀请企业到校进行参观考察，积极朝着集团化办学模式靠近：

1、与东莞南国教育集团建立校企合作

为给音乐与舞蹈专业学生提供更好的就业机会，学校与南国教育集团达成长期的人才培养计划。首先将该集团确定为“学生实习就业基地”并挂牌，其次就部分本专业的教学模式进行共建，引入了较为先进的设备及教学设备。由学校和集团共同教学项目，再次则是安排学生前往该集团跟岗实习，学生通过现场接受专业技能培训指导，迅速提升了专业水平。

2、与广州东篁朝服务公司建立校企合作

为了汽车维修专业教学就业再上新台阶，学校与广州车篁朝服务公司建立人才培训计划，首先由该公司出资部分设备改善学校的实训条件，使学生较为直观掌握专业知识，其次安排符合条件的学生到公司实习，通过理论联系实际的方式促进学生的动手能力。

3、与深圳市巨邦科技发展有限公司建立校企合作

为了将美容美体专业打造成我校特色专业，学校与巨邦科技建立合作，该公司将企业文化、专业教学、管理及经营模式等植入课堂教学，同时将先进的设备提供给学生实习，如此既调动了学生的积极性，同时也拓展了学生的就业出路。



五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

充分发挥我校各专业职业教育优势，积极对外联系企业，构建起校企合作、产教结合、优势互补、共同发展的长效机制。

我校根据社会各行业发展趋势和发展要求，结合本地用工需求，利用寒暑假、周末等学生课余时间组织对企业工人进行技能培训，既为社会各行业培养了一大批优秀的从业人才，又让学校的老师在培训中增长了自身的教学业务水平。

学校自开展合作以来，各个合作项目稳步开展先后建成了音乐与舞蹈训练室、汽车美容装潢室（企业赞助）、美容美体实训室等多个实习场所，同时将符合条件的学生送到相关企业跟岗实习或顶岗实习，现已轮岗实训师生 3500 余人。

5.2 社会服务

学校勇于承担社会责任，为我校毕业生、社会人员、周边村民等开展非学历技能培训，2019——2020 学年累计培训人次超过 3000 人，这些学生经过培训后水平均得到了不同程度的提升。

5.3 对口支援

学校安排一定经费帮助贫困家庭和城镇低收入家庭子女接受职业教育和培训，根据国家规定，符合政策条件的学生学费全免，各专业 14%左右的学生享受每年 2000 元国家助学金，各专业 4%左右的学生享受每年 3000 元国家精准扶贫金。

5.4 服务抗疫

“疫毒无情，人有情，同心协力齐抗击”。这是我校在疫情防控工作中的口号，也是我们的心声。在 2020 年服务抗疫中，学校遵照上级有关指示精神成立了防控工作领导小组，全面部署和实施疫情防控工作，制订相关的防控制度“二规八制”，认真学习上级行政部门制定的指导性文件 and 规定、要求，并天天布控、天天汇报，做到不疏忽一件事，不忽悠一个人。为加强防疫工作，确保全校师生身体健康，我校按照“停课不停学”的原则，结合我校实际情况，开展了线上教育教学活动工作，并成立“停课不停学”工作领导小组，各负其责，层层把控，落实到位。

六、举办者履责

6.1 经费

茂名市政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全市经济社会发展规划，明确发展定位，加强督查考核。

我校 2019 年度总收入 17379488.16 元，收入来源为：1. 提供服务收入 8395523.00 元；2. 政府补助收入 8862900.00 元；3. 其它收入 121065.16 元。

我校 2019 年度经费支出共 18989818.26 元，其中：1. 业务活动成本支出 13437548.08 元；2. 管理费用支出 4117245.00 元；3. 财务费用支出 1416377.72 元；4. 其它费用支出 18647.46 元。

我校 2020 年共获得国家中职免学费补助 13247500 元，生均拨款 3500 元。

6.2 政策措施

我校积极顺应社会经济发展大势和产业机构提档升级对专业人才的需求，加大对职业学校教师招聘、培养力度。对于紧缺专业的教师，我校采取“高新聘请，筑巢引凤”的模式，一方面提高教师待遇吸引教师到校任教，一方面为教师队伍建设良好的居住和工作环境，努力留住紧缺专业教师。

七、特色创新

案例 1：大力开展“教学做”一体化教学

“教学做”一体化课程是将理论教学和实践教学结合成一体的课程，以避免二者脱节的一种教学模式。以培养“高素质技能型劳动者”

为目标。以提高学生的专业技能为目的，以实践技能教学为主线，坚持理论联系实际。一体化课程的表现形式是学习领域，它针对一个专业的典型工作任务。一门学习领域课程由若干学习情境组成。学习情境是用于学习的“情形”和“环境”，常表现为综合性的学习任务。

为了让“教学做”一体化教学顺利开展，我校与北汽福田汽车、深圳比亚迪汽车、茂名一汽大众汽车等开展校企合作，学校定期邀请企业技术骨干及管理人才到校为我校学生进行技术培训和行业前景讲解；我校则按照企业方的需求推荐学生到企业进行实习，优秀的校企合作模式让学生接触到了实际工作，摆脱了“纸上谈兵”的缺点，让学生的职业能力在工作情境中通过实践获得。

案例 2：全面推行中华优秀传统文化学习

本校从 2019 年 2 月份开始全面推行中华优秀传统文化学习。通过全面推行中华优秀传统文化，改变学生不良行为，养成优秀思想道德，并做到以德育才，培养出德技双馨、形神兼备、一专多能的人才，以实现学生、家长、用人单位对学校的高度认同，引来更多的学生报读，从而使学校步入可持续发展阶段。成立推行中华优秀传统文化办公室，以下简称传统办。办公室设一名主任，一名科员，当需要时再增加或招聘兼职。主管全校推行传统文化工作。

全校各班同时同步将国学经典引入课堂，一年级、二年级学习《弟子规》，大专班学习《了凡四训》，学习形式主要有：①向孔子像行礼、②诵读《弟子规》、③观看《弟子规》专家主讲视频、④老师简述视频内容，将重点难点联系本班学生思想实际展开引导教育、⑤学

生分享、⑥教师点评、学生分享同时进一步引导教育学生等。

传统文化学习是手段，力行是目的，全校在传统办的指导下，根据国学经典和传统文化内涵开展各种形式的活动，践行传统文化。学期末统一举行传统文化学习分享会，表彰在传统文化学习过程中表现突出的班级和个人。

八、主要问题和改进措施

1. 部分教师的教学经验不足，对教材的处理、驾驭课堂的能力、重难点的把握、教学过程的设计，教学方法的恰当运用，现代教育技术的合理运用等多方面都有待提高。

坚持因材施教原则，不论是文化课，还是专业课，切实在提升课堂质量下功夫，做到能力培养、个性发展、有机统一、稳步推进课堂教学改革。一是继续抓好以”教、学、做、评”为一体的“理实一体化”专业教学；二是以”教、学、练、评”为特色的自主化教学。突出职业教育教学特色。充分利用信息化教学手段，积极推行多媒体、模拟仿真教学形式，努力实现“教学内容与职业资格标准对接、课堂教学与就业岗位对接、实训教学与职业工作岗位对接”，促进学生职业素养与专业教学过程相融合，努力建设高效课堂。

2. 教师队伍建设仍需加强

教师的业务水平还有待提高，教研教改方面未能有新的进展，教师队伍的建设还要继续加温。我校将加强教师队伍建设，以学科带头人和中青年骨干教师为主，加大培养力度，健全学科带头人和优秀中青年教师的选拔培养制度，重点资助学科带头人和中青年骨干教师

进修深造，促使他们尽快成长。进一步加大“双师型”教师培养力度，完善规章制度，加强校企合作，刚性要求专业教师到临床一线参加培训，进一步提高教师技能水平，提升参加技能大赛获奖面和层次、等级。加大专业教师招聘力度，使专任教师队伍职称比例、年龄结构逐步趋于合理，形成梯队。同时，聘请更多的医药专业技术人员、高技能人才担任兼职教师。

